



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

## SCHEDA ATTIVITÀ

### INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

<b>Titolo del progetto</b>	Gestione delle relazioni con insegnanti e istituti che partecipano alla ricerca, promozione e diffusione delle attività di progetto, attività di supporto operativo al team di ricerca e supporto organizzativo e logistico-del progetto di ricerca <i>Leggere: Forte! fa crescere l'intelligenza</i>
<b>Soggetto proponente</b>	Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive
<b>Obiettivi e finalità</b>	L'indagine ha lo scopo di verificare l'efficacia della pratica della Lettura ad alta voce nello sviluppo del pensiero critico e generativo e, nell'ambito della metodologia di una ricerca-azione viene richiesto all'esperto/a di partecipare alla fase di: - gestione delle relazioni con insegnanti e istituti che partecipano alla ricerca, promozione e diffusione delle attività di progetto, attività di supporto operativo al team di ricerca e supporto organizzativo e logistico-
<b>Responsabili delle attività di progetto</b>	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello
<b>Durata dell'incarico</b>	30 giorni di lavoro non consecutivi
<b>Requisiti/competenze richieste</b>	Scienze pedagogiche (LM-85 e LM-50), in Scienze della formazione primaria (LM-85 BIS); in Scienze della formazione primaria quadriennale (vecchio ordinamento); Diploma di laurea quadriennale in Pedagogia, Diploma di laurea quadriennale in Scienze dell'educazione
<b>Descrizione dell'attività complessiva di progetto</b>	Il progetto <i>Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza</i> è una pratica che si è rivelata un vero e proprio strumento di prevenzione della dispersione scolastica e di promozione del successo formativo e dell'autorealizzazione di bambine e bambini e di ragazze e ragazzi frequentanti il sistema di istruzione toscano, offrendo un processo di sviluppo personale e sociale e contribuendo all'innalzamento complessivo della qualità della vita degli alunni e delle alunne. In tale prospettiva si colloca la ricerca di competenza del nostro dipartimento DISPOC, proposta allo scopo di verificare l'efficacia di tale pratica nello sviluppo del pensiero critico e generativo, basato sulla categoria pedagogica dell'ironia e del riconoscimento del proprio desiderio, anche nell'ambito delle nuove prospettive promosse dall'AI e dalle tecnologie digitali. L'indagine prevede un lavoro di ricerca e di formazione con molte scuole delle zone dell'educazione e dell'istruzione coordinata dalla Regione Toscana.

La Proponente e Responsabile del Progetto