

## SCHEDA ATTIVITÀ INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

Titolo del progetto	Creazione di una lista di accreditamento funzionale all'affidamento di incarichi di lavoro autonomo per attività di formazione in lingua inglese.		
Soggetto proponente	Centro Linguistico d'Ateneo		
Obiettivi e finalità	Realizzazione di attività di formazione in lingua inglese non strettamente legate alle attività istituzionali che il CLA svolge per l'Ateneo (corsi di aggiornamento per insegnanti, corsi di inglese per adulti anche di preparazione alle certificazioni internazionali di Cambridge, soft skills et al.).		
Responsabili delle	Prof. Cesare Zanca		
attività di progetto	Dott.ssa Marialetizia Bologni		
Durata dell'incarico	La lista avrà durata triennale		
Requisiti/competenze	- Laurea di primo livello		
richieste	- Essere di madrelingua inglese (con ciò intendendosi il requisito posseduto da coloro che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua richiesta per la selezione).  Nel caso in cui la laurea di primo livello sia stata conseguita in un paese in cui l'inglese non è lingua ufficiale (il riferimento in questo senso è la lista del Governo britannico sui VISA per studenti stranieri - https://www.gov.uk/student-visa/knowledge-of-english), si richiede una certificazione di inglese a livello C2.		
	Nel processo di selezione dei candidati finalizzato all'inserimento nella lista di accreditamento saranno inoltre valutati i seguenti titoli:  - Certificazioni che abilitano all'insegnamento dell'inglese come seconda o altra lingua (ad es. CELTA, DELTA, TEFL, TESL e TESOL);  - Laurea di secondo livello, Master o Dottorato in aree specifiche e rilevanti alla didattica delle lingue straniere;  - Esperienza e competenze nello svolgimento di corsi per l'apprendimento della lingua inglese;  - Esperienza e competenze nello svolgimento di corsi a distanza e/o blended		
Descrizione dell'attività complessiva di progetto	Il Centro Linguistico si propone di ampliare la sua offerta creando nuove tipologie di corsi e moduli formativi nell'ambito della formazione continua e delle competenze comunicative professionali con l'obiettivo di offrire corsi oltre a quelli che già vengono offerti agli studenti universitari, finalizzati ad esempio:		



- 1 alla formazione degli insegnanti in blended learning che include l'uso di strategie e tecnologie mirate a creare un ambiente flessibile che metta lo studente al centro del processo di apprendimento rendendo più attiva la partecipazione. In particolare il corso Online Language Education (OLE') che mira a sviluppare competenze digitali e psico-pedagogiche specifiche per l'insegnamento delle lingue. Le lezioni di questo corso, svolte online in lingua inglese, sono molto utili anche per chi adotta il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning), un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera;
- 2 alla preparazione alle certificazioni internazionali;
- 3 all'acquisizione di soft skills linguistiche, compresa la comunicazione interculturale;
- 4 alla redazione di abstracts e research papers in inglese.
- 5 alla organizzazione di corsi in ambito English as a Medium of Instruction (EMI) rivolta a docenti.

Il Proponente

Il Responsabile del Progetto