UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

# SCHEDA ATTIVITÀ

## Per incarico di Lavoro autonomo

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Titolo del progetto*** | TRAIN – tutoraggio per il recupero delle annualità di inglese | | |
| ***Soggetto proponente*** | Prof.ssa Silvia Calamai | | |
| ***Obiettivi e finalità generali del progetto*** | Attività di didattica integrativa rivolta agli studenti del CdL in LCII per Lingua e traduzione inglese I e Lingua e traduzione inglese II, con allestimento di esercitazioni e svolgimento di tutoraggio per il recupero delle carriere | | |
| ***Responsabili delle attività di progetto*** | Prof. Aggr. Letizia Cirillo | | |
| ***Durata dell'incarico o Termine per esecuzione attività*** | 6 mesi (17/6-16/12/2019) | | |
| ***Requisiti/competenze richieste al prestatore*** | Laurea magistrale (o laurea specialistica o diploma di laurea vecchio ordinamento), a titolo preferenziale nelle classi LM-37, LM-38, LM-94 (o classi equiparate). Competenza in lingua inglese pari al livello C2 del QCER. Comprovata esperienza in ambito di didattica della lingua inglese. | | |
| ***Descrizione dell'attività complessiva di progetto obiettivi richiesti al prestatore*** | Al tutor viene richiesto di prestare attività didattica integrativa volta a colmare le lacune che ostacolano il superamento dell'idoneità B1 e delle prove di inglese del primo e del secondo anno.<br>Sono richiesti in particolare due interventi distinti ma complementari:<br>- Didattica laboratoriale,<br>- Tutoraggio individuale,<br>oltre ad attività di supporto all'utilizzo delle RIDIG (risorse digitali) per l'apprendimento autonomo disponibili presso il DSFUCI. | | |
| ***Fasi e sottofasi dell'attività di progetto*** | ***Descrizione*** | ***Tempi di realizzazione*** | ***Obiettivi delle singole fasi*** |
| | Analisi qualitativa e quantitativa degli esiti delle prove sostenute nell'ambito dei corsi di lingua e traduzione inglese I e II dagli studenti del CdL in LCII | 3 settimane | Identificazione degli ostacoli alla progressione (con l'aiuto dei/lle docenti titolari) |
| | Progettazione di attività laboratoriali ed esercitative su Lingua e traduzione inglese I e II (livello B2 e B2/C1 QCER) | 3 settimane | Realizzazione di percorsi di recupero mirati |
| | Attività di supporto all'utilizzo delle RIDIG (dimostrazioni/tutoraggio individuale) | 4 settimane (tra giugno e luglio) | Incentivazione dello studio autonomo della lingua inglese e uso consapevole delle risorse dedicate |
| | Erogazione corso intensivo di inglese di livello B2 in formato | 2 settimane (in date da | Potenziamento abilità di reading, listening, writing |

UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | | | |
|---|---|---|---|
| | laboratoriale | concordare) | e speaking (+ Use of English) al livello B2 del QCER |
| | Erogazione corso intensivo di inglese di livello B2/C1 in formato laboratoriale | 2 settimane (in date da concordare) | Potenziamento abilità di reading e listening (+ Use of English) al livello B2/C1 del QCER |
| | Attività di tutoraggio individuale o in gruppi di 2-4 | 3 mesi (tra settembre e dicembre) | Potenziamento abilità relative ai livelli di competenza dell'inglese B2 e B2/C1 del QCER |
| | Attività di supporto all'utilizzo delle RIDIG (dimostrazioni/tutoraggio individuale) | 3 mesi (tra settembre e dicembre) | Incentivazione dello studio autonomo della lingua inglese e uso consapevole delle risorse dedicate |
| | Erogazione corso di inglese di livello B1 per studenti LCII che non soddisfano il requisito B1 in ingresso | 6 settimane (in date da concordare tra ottobre e dicembre) | Potenziamento abilità di reading, writing e listening al livello B1 del QCER |

La Proponente
Prof.ssa Letizia Cirillo

La Responsabile del Progetto
Prof.ssa Silvia Calamai