

AREA RICERCA, BIBLIOTECHE, INTERNAZIONALIZZAZIONE E TERZA MISSIONE

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo del progetto	Progetto di Teledidattica di Ateneo <i>USiena integra</i>			
Soggetto proponente	Responsabile Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza			
	missione: Dott. Guido Badalamenti			
Obiettivi e finalità	Il progetto si propone di integrare e potenziare la didattica in presenza,			
	garantita dall'Ateneo nell'ambito delle strutture accademiche esistenti a			
	Siena, con forme di didattica a distanza, teledidattica, fruibili in modalità			
	sincrona e asincrona dagli utenti.			
Responsabili delle	Responsabile progetto USiena integra: Dott. Guido Badalamenti			
attività di progetto	Responsabili tecnici e gestionali piattaforme tecnologiche: Sig. Fabrizio Di			
	Fuccia; Sig.ra Moira Nardelli			
Durata dell'incarico	24 mesi			
Requisiti/competenze	Esperienza in materia di gestione dei flussi di lavoro connessi alla gestione			
richieste	dell'attività didattica. Esperienza nell'uso delle infrastrutture tecniche per			
	la teledidattica. Conoscenza di piattaforme per la programmazione delle			
	attività e la gestione dei gruppi di lavoro. Esperienza nell'uso delle			
	piattaforme e-learning.			
Descrizione dell'attività	Attività di supporto al Progetto. In particolare attività di supputo in aula ai			
complessiva di progetto	docenti impegnati nel progetto		•	
	remote, l'uso delle piattaforr		_	
	telecamere digitali. Supporto didattico nel popolamento della piattaforma			
			•	
	e-learning. Assistenza e tutorag	gio agli studen	ti in aula per l'interazione	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della	gio agli studen piattaforma	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma	gio agli studen piattaforma	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e	
Fasi e sottofasi	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della	gio agli studen piattaforma di web confere	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle	
•	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate.	gio agli studen piattaforma di web confere	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e	
Fasi e sottofasi dell'attività di progetto	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate.	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi,	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning,	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019,	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti nell'uso della	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019, piattaforma e-learning	gio agli student piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti nell'uso della piattaforma.	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019, piattaforma e-learning	gio agli studen piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti nell'uso della	
	e-learning. Assistenza e tutorag con i docenti e l'uso della configurazione della piattaforma lezioni registrate. Descrizione Anno accademico 2018-2019, attività didattica primo e secondo semestre Anno accademico 2018-2019, piattaforma e-learning	gio agli student piattaforma di web confere Tempi di realizzazione 7 mesi	ti in aula per l'interazione tecnologica. Settaggio e ence. Post-produzione delle Obiettivi delle singole fasi Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti. Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti nell'uso della piattaforma.	



AREA RICERCA, BIBLIOTECHE, INTERNAZIONALIZZAZIONE E TERZA MISSIONE

Anno accademico 2019-2020, Attività didattica primo e secondo semestre	9 mesi	Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti.
Anno accademico 2019-2020, piattaforma e-learning	2 mesi	Attività di postproduzione dei corsi, popolamento piattaforma e-learning, assistenza docenti nell'uso della piattaforma.
Anno accademico 2020-2021, Precorsi area economia, scienze politiche	1 mese	Assistenza in aula.
Anno accademico 2020-2021, attività didattica primo semestre	2 mesi	Supporto all'attività in aula dei docenti e supporto agli studenti nell'interazione in remoto con i docenti.

Il Proponente Guido Badalamenti Il Responsabile del Progetto Guido Badalamenti