

Titolo Carattere didattico: TUTORATO DI SOSTEGNO LINGUISTICO E AVVIAMENTO ALLA TRADUZIONE PER STUDENTI PRINCIPIANTI DI LATINO

Soggetto proponente:GUASTELLA GIOVANNI

Descrizione Carattere didattico: Obiettivi / Finalità

Il progetto è finalizzato a offrire una consulenza e un supporto didattico agli studenti che trovano difficoltà nel superamento della prova di verifica delle conoscenze preliminari di lingua latina: il servizio è indirizzato in primo luogo agli studenti che hanno frequentato i corsi di recupero denominati “Latino zero” e “Latino uno”. Il collaboratore/la collaboratrice incaricato/a dovrà organizzare, sotto la supervisione del responsabile del progetto, piccole unità di lavoro, in prossimità, rispettivamente, della prova che si svolge nel secondo semestre e della prima prova di ogni anno, al fine di realizzare in gruppo alcuni esperimenti di traduzione, mettendo in risalto le tematiche su cui i singoli studenti hanno bisogno di approfondire le proprie conoscenze. Gli esperimenti avranno il carattere di “mock-exam”, e verranno seguiti da correzioni in gruppo e commentate delle prove di traduzione, con conseguente illustrazione dei temi che risultino di maggiore utilità per l’unità di lavoro. La fase precedente l’inizio dell’anno accademico, in particolare, comprenderà un ulteriore test sperimentale propedeutico alla vera e propria prova di verifica preliminare delle conoscenze linguistiche.

Indicazione del Responsabile Carattere didattico

GUASTELLA GIOVANNI

Il Responsabile del Progetto (programma o fase di esso) garantisce il rispetto delle modalità di espletamento della collaborazione oggetto del contratto stesso, al solo fine di valutare la rispondenza del risultato con quanto richiesto e la sua funzionalità rispetto agli obiettivi prefissati.

Eventuale descrizione COMPLESSIVA Carattere didattico Obiettivo / Finalità

Arco di tempo complessivo: 7 giorni (25 ore) con articolazione in due fasi.

Dovranno essere indicate le fasi/sottofasi e i tempi di realizzazione del progetto (arco di tempo complessivo). Si richiede di prevedere i tempi di realizzazione anche per le fasi del progetto che si estendono oltre l'anno, anche se in modo meno puntuale. Nell'ultima colonna devono essere indicati i risultati che si intende raggiungere per ciascuna fase. Il numero delle fasi deve essere proporzionato alla durata del contratto di collaborazione.

	Descrizione fasi e sottofasi Carattere didattico	Tempi di realizzazione (n. giorni)	Obiettivi delle singole fasi
--	---	---	-------------------------------------

1	Fase 1, gruppo di lavoro del II semestre	3	Individuazione delle principali problematiche linguistiche e trattazione teorica degli argomenti necessari per superarle
2	Fase 2, gruppo di lavoro di inizio anno accademico	4	Individuazione delle principali problematiche linguistiche e trattazione teorica degli argomenti necessari per superarle. Mock exam

Durata Carattere didattico [giorni]: 7

Il Proponente

Il Responsabile Carattere didattico
per accettazione della responsabilità
