



ALLEGATO A

Titolo Progetto: attività di supporto agli insegnamenti di Semiotica del testo e Teoria e critica della letteratura a.a 2013-2014 che si svolgeranno in teledidattica e per le esigenze delle attività didattiche del prossimo a.a 2014-2015

Soggetto proponente: Carmela Lombardi

Descrizione Progetto: Obiettivi / Finalità

L'attività da svolgere è finalizzata al supporto alle lezioni in teledidattica degli insegnamenti di Semiotica del testo e di teoria e critica della letteratura a.a. 2013- 2014 e per le esigenze delle attività didattiche del prossimo a.a 2014-2015 (professore associato a tempo pieno). Per il supporto alla teledidattica si richiede che il collaboratore sia presente in aula durante tutte le ore di lezione in teledidattica. I suoi compiti prevedono: l'interazione diretta con gli studenti (anche in caso di problemi tecnici dovuti al collegamento in teledidattica), il coordinamento delle esercitazioni di gruppo a cui gli studenti saranno invitati durante le lezioni (in particolare per gli insegnamenti del biennio in cui le lezioni hanno un approccio seminariale), integrazione dei contenuti (di testi e immagini) per la redazione delle dispense delle lezioni che saranno distribuite in aula e caricate sulla piattaforma dell'ateneo.

Indicazione del Responsabile Progetto

Lombardi Carmela

Il Responsabile del Progetto (programma o fase di esso) garantisce il rispetto delle modalità di espletamento della collaborazione oggetto del contratto stesso al solo fine di valutare la rispondenza del risultato con quanto richiesto e la sua funzionalità rispetto agli obiettivi prefissati.

Eventuale descrizione COMPLESSIVA Progetto

Obiettivo / Finalità

La sperimentazione delle lezioni in teledidattica è un processo di formazione continua che implica l'utilizzo delle tecnologie di rete per progettare, distribuire, scegliere, gestire e ampliare l'offerta didattica. In particolare la teledidattica si inserisce in processi formativi definiti "misti" (in via di sperimentazione presso il nostro Dipartimento) in cui la componente online si affianca alla formazione di stampo tradizionale.

Le lezioni in teledidattica prevedono inoltre che le dispense distribuite a lezione siano scaricabili anche attraverso la piattaforma dell'ateneo per agevolare gli studenti lavoratori e gli studenti fuori sede.

Dovranno essere indicate le fasi/sottofasi e i tempi di realizzazione del progetto (arco di tempo complessivo). Si richiede di prevedere i tempi di realizzazione anche per le fasi del progetto che si estendono oltre l'anno, anche se in modo meno puntuale. Nell'ultima colonna devono essere indicati i risultati che si intende raggiungere per ciascuna fase. Il numero delle fasi deve essere proporzionato alla durata del contratto di collaborazione.



	Descrizione fasi e sottofasi Progetto	Tempi di realizzazione (n. mesi)	Obiettivi delle singole fasi
1	<p>Per una migliore qualità dell'offerta formativa in teledidattica il collaboratore:</p> <ul style="list-style-type: none">- agisce sulle attività del singolo e del gruppo degli studenti attraverso la presenza in aula- ha il compito di distribuire i materiali didattici e di supporto- Conosce i contenuti delle lezioni al fine di aiutare gli studenti nell'apprendimento- Funge da moderatore durante le attività in presenza e on-line delle lezioni didattiche	12	<p>Reperimento e divulgazione della letteratura di riferimento per i contenuti delle lezioni e predisposizione di procedure per un rapido accesso alla documentazione disponibile.</p> <p>Gestione del calendario delle attività di programmazione della didattica dello svolgimento delle attività seminariali previste.</p>

Durata Progetto [giorni/mesi]: 12

Il Proponente e Responsabile Progetto
per accettazione della responsabilità
Prof. Carmela Lombardi

Arezzo 11 febbraio 2014